مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

الفترة الزمنية	الوحدة	الموضوعات	عدد الحصص	رمز الهدف	الهدف التعليمي	عبارات أستطيع أن	الأنشطة التعليمية: كتاب الطالب	كتاب النشاط	دليل المعلم	ملاحظات
فبراير (١٥ حصة)	الرابعة: القوى والحركة	**٤-١ الكتلة والوزن**	5	6Pf1	يميز بين قياس الكتلة بالكيلوغرام (kg) وقياس الوزن بالنيوتن(N) ، على أن يأخذ في اعتباره أن الكيلوغرام (kg) مستخدم في حياتنا اليومية.	• أستطيع أن أصف الفرق بين الكتلة والوزن. • أستطيع أن أصف الخطأ الشائع في استخدام مصطلح الوزن في حياتنا اليومية.	نشاط٤-١ ا.ع سؤال ١	تمرين٤-١د ورقة عمل ٤-١ ل ت	ورقة عمل ٤-١ ل ت	
				6Pf2	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	• أستطيع أن أسمي وحدات الوزن والكتلة وأستخدمها.				
				6Ep1	يدرس كيف قام العلماء بجمع أدلة من الملاحظة والقياس مع التفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر.	• أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارًا وتفسيرات جديدة.				
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec1	يعقد مقارنات.	• أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.				
				6Ec3	يحدّد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.				
		٤-٢ كيف تعمل القوى؟	4	6Pf2	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	• أستطيع أن أحدد اتجاه القوى. • أستطيع أن أرسم مخطط القوى لأبين اتجاه القوى المؤثرة على جسم ما.	نشاط ٤-٢ ع.ا ٢ أسئلة١،٢	تمرين٤-٢		
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
		٤-٣ القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	5	6Pf2	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	• أستطيع أن أصف قوتين تؤثران على جسم ما. • أستطيع أن أصف معنى القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة.	نشاط٤-٣ ع.أ٣ أسئلة ١،٢ ع.أ	تمرين٤-٣ د ورقة عمل٤-٣	ورقة عمل٤-٣	
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

مارس (٢٠ حصة)	تابع الرابعة: القوى والحركة	**٤-٤ تأثيرات القوى**	4	6Pf2	يعرف وحدات القوة والكتلة والوزن ويستخدمها ويحدد الاتجاه الذي تعمل فيه القوى.	• أستطيع أن أصف كيف تستطيع قوة ما تغيير حركة جسم ما أو شكله.	نشاط٤-٤أ.ع أسئلة ١،٢	تمرين ٤-٤ د ورقة عمل ٤-٤أ.ع	ورقة عمل ٤-٤أ.ع	
				6Pf3	يفهم معنى الطاقة في الحركة.	• أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف "الشغل" . • أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه.				
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
		٤-٥ القوى والطاقة	3	6Pf3	يفهم معنى الطاقة أثناء الحركة.	• أستطيع أن أستخدم مفاهيم الطاقة والحركة لوصف "الشغل" . • أستطيع أن أصف كيف يستمر جسم ما في الحركة على الرغم من توقف مصدر القوة المؤثرة عليه عن دفعه.	أسئلة ١-٣ سؤال تحدي ت	تمرين ٤-٥ ت		
		٤-٦ الاحتكاك	5	6Pf4	يعرف الاحتكاك (بما في ذلك مقاومة الهواء) كقوة يمكن أن تؤثر على سرعة تحرك الأجسام وتؤدي في بعض الأحيان إلى توقف حركتها.	• أستطيع أن أسمي القوة التي توقف سطحين من الانزلاق بين بعضهما البعض. • أستطيع أن أصف أمثلة من الحياة الواقعية لقوى بين سطحين ينزلقان بين بعضهما البعض.	نشاط ٤-٦ ا.ع أسئلة ١-٤ سؤال التحدي ت	تمرين ٤-٦ ورقة عمل ٤-٦ ع.ا	ورقة عمل ٤-٦ ع.ا	
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec3	يحدّد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.				
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				
				6Ec5	يقترح ويقيّم تفسيرات للتنبؤات باستخدام المعرفة العلمية والفهم ويوصلها للآخرين بوضوح.	• أستطيع أن أستخدم معرفتي العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو رفضها.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

تابع مارس (٢٠ حصة)		٤-٧ استقصاء الاحتكاك	5	6Pf4	يعرف الاحتكاك (بما في ذلك مقاومة الهواء) كقوة يمكن أن تؤثر على سرعة تحرك الأجسام وتؤدي في بعض الأحيان إلى توقف حركتها.	• أستطيع أن أصف الفرق في الاحتكاك بين جسم ما وأسطح مختلفة.	نشاط ٤-٧ ا.ع أسئلة١-٦ ا.ع	تمرين٤-٧ ا.ع ورقة العمل ٤-٧ ا.ع	ورقة العمل ٤-٧ ا.ع	
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec1	يعقد مقارنات.	• أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.				
				6Ep6	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	• أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.				
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				
				6Ec5	يقترح ويقيّم تفسيرات للتنبؤات باستخدام المعرفة العلمية والفهم ويوصلها للآخرين بوضوح.	• أستطيع أن أستخدم معرفتي العلمية لإعطاء أسباب واضحة لقبول تنبؤات الآخرين أو رفضها.				
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.				
	تابع الرابعة: القوى والحركة	٤-٨ مقاومة الهواء	4	6Pf4	يعرف الاحتكاك (بما في ذلك مقاومة الهواء) كقوة يمكن أن تؤثر على سرعة تحرك الأجسام وتؤدي في بعض الأحيان إلى توقف حركتها.	• أستطيع أن أصف معنى مقاومة الهواء • أستطيع أن أصف تأثيرات القوى على مظلة تهبط إلى الأرض.	نشاط ٤-٨ ا.ع اسئلة ١-٣ ا.ع	تمرين ٤-٨ ت ورقة عمل ٤-٨ أ.ع	ورقة العمل ٤-٨ أ.ع	
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
				6Ep3	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صِيْغَة يمكن اختبارها.	• أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. • أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.				
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Ep5	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

تابع مارس (٢٠ حصة)				6Ep6	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	• أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.				
				6Ep7	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	• أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.				
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec1	يعقد مقارنات.	• أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.				
				6Ec2	يقيّم النتائج المتكررة.	• أستطيع أن أستخدم النتائج المتكررة لأشرح أي القياسات أكثر موثوقية وأيها أقل موثوقية.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				
		٤-٩ تحقق من تقدمك	2		يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.	يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.	أسئلة ١-٦	نشاط المراجعة اللغوية ل		
أبريل (٢١ حصة)	الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء	٥-١ما المواد التي توصل الكهرباء؟	3	6Pm1	يستقصى كيف أن بعض المواد أفضل في توصيل الكهرباء من غيرها.	• أستطيع أن أسمي مادة واحدة موصلة للكهرباء. • أستطيع أن أسمي ثلاث مواد عازلة للكهرباء على الأقل.	نشاط٥-١أ.ع أسئلة ١، ٢، ٣، ٤	تمرين٥-١د ورقة عمل ٥-١أ د ورقة عمل داعمة للنشاط ٥-١ ورقة عمل ٥-١ب ت	ورقة عمل ٥-١أ د ورقة عمل داعمة للنشاط ٥-١ ورقة عمل ٥-١ب ت	
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec3	يحدّد الأنماط في النتائج والنتائج التي لا تبدو ملائمة للنمط.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت النتائج التي لا تلائم نمط ما.				
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

تابع: أبريل (٢١ حصة)		٥-٢ هل الماء يوصل الكهرباء؟	3	6Pm1	يستقصى كيف أن بعض المواد أفضل في توصيل الكهرباء من غيرها.	• أستطيع أن أستقصي المياه النقية والمالحة لأعرف أيهما أفضل لتوصيل الكهرباء.	نشاط ٥-٢أ.ع أسئلة ١، ٢، ٣،٤، ٥ ت	تمرين٥-٢د		
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Ep6	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	• أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.				
				6Eo1	يقوم بعمل مجموعة متنوعة من الملاحظات والقياسات ذات الصلة باستخدام أدوات وأجهزة بسيطة بشكل صحيح.	• أستطيع أن أقوم بعمل ملاحظات وقياسات ذات صلة مستخدمًا مجموعة من الأدوات.				
				6Ec1	يعقد مقارنات.	• أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.				
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				
	تابع: الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء	٥-٣ هل توصل المعادن المختلفة الكهرباء بنفس القدر؟	4	6Pm2	يستقصي كيف أن بعض المعادن تعدّ موصلات جيدة للكهرباء وأن معظم المعادن الأخرى ليست كذلك.	• أستطيع أن أستقصي أي المعادن أفضل توصيلا للكهرباء من غيرها.	نشاط٥-٣ أ.ع اسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥ سؤال تحدي ت	تمرين ٥-٣ت ورقة عمل داعمة للنشاط ٥-٣ ورقة عمل ٥-٣ د	ورقة عمل داعمة للنشاط ٥-٣ ورقة عمل ٥-٣ د	
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.				
				6Eo3	يستخدم الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة والتمثيل الخطي لعرض النتائج.	• أستطيع أن أخطط وأن أرسم جدول منظم وتمثيل بياني بالأعمدة يتسم بالدقة.				
				6Ec1	يعقد مقارنات.	• أستطيع أن أقارن النتائج وألخص أوجه التشابه والاختلاف المهمة.				
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

		٥-٤ اختيار المواد المناسبة للأجهزة المنزلية الكهربائية	2	6Pm3	يعرف سبب استخدام المعادن في الكابلات والأسلاك وسبب استخدام البلاستيك في تغطية الأسلاك والمقابس والمفاتيح الكهربائية.	• أستطيع أن أشرح لماذا تستخدم المعادن في الأسلاك الكهربائية. • أستطيع أن أشرح لماذا يستخدم البلاستيك في تغطية الأسلاك الكهربائية.	أسئلة١، ٢، ٣	تمرين ٥-٤ ت		
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
		٥-٥ رموز الدائرة الكهربائية	3	6Pm5	يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة.	• أستطيع أن أحدد رموز خمسة مكونات في الدوائر الكهربائية على الأقل. • أستطيع أن أرسم رموز خمسة مكونات في الدوائر الكهربائية على الأقل.	أسئلة ١، ٢، ٣ ت	تمرين٥-٥ د ورقة عمل ٥-٥ د	ورقة عمل ٥-٥ د	
	تابع: الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء	٥-٦ تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	5	6Pm4	يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسُمك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها.	• أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على عدد الخلايا في دائرة كهربائية ما.	نشاط٥-٦أ أ.ع نشاط ٥-٦ب أ.ع أسئلة ١، ٢، ٣	تمرين ٥-٦ ورقة عمل ٥-٦أ ورقة العمل ٥-٦ب	ورقة عمل ٥-٦أ ورقة العمل-٥-٦ب	
تابع: أبريل (٢١ حصة)				6Pm5	يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة.	• أستطيع أن أستخدم الرموز لرسم مخطط الدائرة الكهربائية.				
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
				6Ep3	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صِيْغَة يمكن اختبارها.	• أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. • أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.				
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Ep5	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.				
				6Ep6	يحدّد العوامل المرتبطة بموقف محدد.	• أستطيع أن أحدد جميع المتغيرات التي يجب مراقبتها في استقصاء ما.				
				6Ep7	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	• أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.				
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.				

				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				
		٥-٧ إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية		6Pm4	يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسُمك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها.	• أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على أحد مكونات دائرة كهربائية ما.	نشاط٥-٧أ.ع أسئلة ١، ٢، ٣	تمرين٥-٧ ل		
				6Pm5	يمثل الدوائر المتصلة على التوالي باستخدام الرسومات والرموز الكهربائية الشائعة.	• أستطيع أن أرسم مخططات واضحة للدوائر الكهربائية الخاصة بي.				
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.				
تابع: أبريل (٢١ حصة)				6Ep3	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صِيْغَة يمكن اختبارها.	• أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. • أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.				
			4	6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.				
				6Ep5	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.				
				6Ep7	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	• أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.				
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.				
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.				
				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

مايو(٨ حصة) :		٨-٥ طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	5	6Pm4	يتنبأ ويختبر تأثيرات إجراء تغييرات على الدوائر الكهربائية بما في ذلك طول وسُمك الأسلاك وعدد المكونات وأنواعها.	• أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على طول السلك في دائرة كهربائية ما. • أستطيع أن أتنبأ ثم استقصي ما يحدث عند إجراء تغيير على سُمك السلك في دائرة كهربائية ما.	نشاط٥-٨أ.ع أسئلة ١، ٢، ٣، ٤ سؤال تحدي ت	تمرين٥-٨ ورقة عمل ٥-٨ أ.ع ورقة عمل ٥-٨ب ت	ورقة عمل ٥-٨أ ع ورقة عمل ٥-٨ب ت
				6Ep2	يجمع الأدلة والبيانات لاختبار الأفكار بما في ذلك التنبؤات.	• أستطيع أن أقوم بعمل قياسات دقيقة لاختبار الأفكار والتنبؤات.			
				6Ep3	يناقش كيفية تحويل الأفكار إلى صِيْغَة يمكن اختبارها.	• أستطيع أن أتحدث إلى الآخرين عن كيفية تحويل فكرة ما إلى سؤال يمكن اختباره. • أستطيع أن أستخدم فكرة ما لتكوين أسئلة يمكن اختبارها.			
				6Ep4	يتنبأ بما سيحدث بناءً على المعرفة العلمية والفهم.	• أستطيع أن أشرح كيف استخدمت معرفتي العلمية للتنبؤ.			
				6Ep5	يختار الأدلة التي عليه جمعها لاستقصاء سؤال، ويتأكد من جمع الأدلة الكافية.	• أستطيع أن أشرح كيف حددت عدد الأدلة الكافية التي أحتاج إلى جمعها في استقصاء ما.			
				6Ep7	يختار أي الأدوات التي يجب استخدامها.	• أستطيع أن اختار الأدوات التي تسمح لي بعمل قياسات دقيقة في استقصاء ما.			
				6Eo2	يقرر متى تكون هناك ضرورة للتحقُّق من الملاحظات والقياسات عن طريق التكرار لإعطاء بيانات أكثر موثوقية.	• أستطيع أن أقول لماذا أخطط لتكرار القياسات أو الملاحظات في استقصاء ما.			
				6Ec4	يستخدم النتائج لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم المزيد من التنبؤات.	• أستطيع أن أستخدم نتائجي لاستخلاص الاستنتاجات وتقديم تنبؤات جديدة.			

مقترح: الخطة الفصلية لمادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي (٢٠١٨ /٢٠١٩) (محافظة شمال الباطنة)

				6Ec6	يحدد ما إذا كانت الأدلة تدعم تنبؤ ما، مبينًا كيف.	• أستطيع أن أشرح كيف قررت ما إذا كانت نتائجي تدعم تنبؤاتي.				
تابع: مايو(٨ حصة)	تابع: الخامسة: المواد الموصلة والمواد العازلة للكهرباء	**٥-٩ كيف اخترع العلماء البطاريات؟**	2	6Ep1	يدرس كيف قام العلماء بجمع أدلة من الملاحظة والقياس مع التفكير الإبداعي لاقتراح أفكار جديدة وتفسيرات للظواهر.	• أستطيع أن أتحدث عن كيف أن أكثر من عالم قاموا بتطوير أفكارًا وتفسيرات جديدة.	أسئلة١، ٢، ٣، ٤، ٥ د	تمرين ٥-٩ ت ل ورقة عمل ٥-٩ د	ورقة عمل ٥-٩ د	
		٥-١٠ تحقق من تقدمك	2		يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.	يراجع ما تعلمه في هذه الوحدة.	أسئلة١، ٢، ٣، ٤، ٥ د	مراجعة لغوية ل		نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩م

(م): الملحق (ل): اللغة (أ.ع): استقصاء علمي (د): دعم (ت): توسع

ملاحظة: يستعين المعلم بأي طريقة تدريس يراها مناسبة مع الوسائل التعليمية الخاصة بالدرس لتحقيق الأهداف التعليمية

استراتيجيات التدريس:

١-حوار ومناقشة	٢-حل مشكلات	٣-عصف ذهني	٤-شكل ٧ المعرفي	٥-خريطة المفاهيم	٦-خريطة ذهنية
٧-تعلم بنائي	٨-تعلم نشط	٩-تعلم ذاتي	١٠-تعلم تعاوني	١١-شكل البيت الدائري	١٢-المحطات العلمية
١٣-لعب الأدوار	١٤-تجربة أو عرض عملي	١٥-استقصاء	١٦-دورة التعلم	١٧-نموذج المكعب	١٨-التخيل الموجه
١٩-التعلم باللعب	٢٠-منظمات تخطيطية	٢١-التشبيهات	٢٢- تنبأ فسر لاحظ	٢٣-الرسومات الهزلية	٢٤- القصة
٢٥- ..... (أخرى)					

الوسائل التعليمية:

١- السبورة التفاعلية	٢- تجربة عملية	٣- ملصقات	٤- أدوات
٥- فلم تعليمي	٦- أجهزة عرض	٧- حاسب آلي	٨- عينات
٩- فلاش تعليمي	١٠- مجسمات	١١- كتب علمية	١٢- .... (أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع المشرف التربوي:**